

## پیامبر اعظم ﷺ و خرافه‌ستیزی

حجه الاسلام حسین کوهستانی

عضو حلقه علمی بлагه / دانش پژوه دوره عمومی تبلیغ و تربیت اسلامی / گروه آموزشی تبلیغ و تربیت اسلامی

### چکیده

در این اثر نویسنده سعی دارد به مناسبت سال پیامبر اعظم ﷺ یکی از هجمه‌های نامرئی دشمن را که شاید به واسطه سادگی آن، مورد غفلت قرار گرفته، به طور خلاصه بررسی نماید. هجمه‌ای که از قدیم الایام (روزگار قبل از بعثت پیامبر اسلام ﷺ) در زندگی ما انسان‌ها رواج فراوان داشته و وسیله‌ای است بسیار خطرناک جهت کم فروغ ساختن نور روشنی بخش اسلام؛ چون خرافه و خرافه‌پرستی که از مختصات فرهنگ جاهلیت به شمار می‌رود، اکنون مورد علاقه نسبتاً زیاد دشمنان اسلام قرار گرفته و با فرمول‌های قرن تکنولوژی و سبک و سیاق جدید به جامعه اسلامی ترزیق می‌گردد. امید است با ارائه تعاریف، مبادی و علل خرافات، خرافات عصر جاهلیت، نوع مبارزه پیامبر بزرگ اسلام ﷺ در آن روزگار با این پدیده - که در واقع از شگفتی‌های رسالت پیامبر به شمار می‌رود - حق مطلب ادا گردد.

کلید واژه‌ها: پیامبر بزرگ اسلام ﷺ، خرافات، تفکر، و تعقل، مبارزه، صاحبان عقل، عقیده.



## دیباچه

جامعه‌ای در مسیر ترقی، تکامل و پیشرفت گام خواهد برداشت که در تمام زمینه‌ها از استعدادهای پیدا و ناپیدای خویش در اهداف عالیهای که مد نظر ذات اقدس الهی است سود ببرد و با یک برنامه ریزی دقیق در هر قسمت از اهدافش همه استعدادهایش را شکوفا سازد.

اگر در طرح اصلی برنامه ریزی خود دچار تردید و انحراف شود مشکلات فراوانی سد راهش می‌شود. چه بسا بعضی از آن مشکلات را نتوان باز سازی کرد. نمونه بارز از طرح دقیق و برنامه‌های موفق در عرصه‌های اجتماعی، فرهنگی، عقیدتی و... کاری است که پیامبر عظیم الشأن اسلام در عصر جاهلیت به صورت کامل انجام دادند. آن حضرت کاملاً دریافته بودند که پویایی یک جامعه، رابطه تنگاتنگ با ابعاد فرهنگی، دینی، اخلاقی و... دارد. چنانچه در هر یک از این ابعاد رخنه یا رخنه‌هایی ایجاد شود، می‌توان با اطمینان ادعا کرد که آن جامعه مسیر انجام و سقوط خود را طی می‌کند. سقوط یعنی دور شدن از آرمان‌ها، ایجاد بدعت‌های ناروا و دل مشغولی به چیزهایی که جزء هدف نیستند.

۱۵

خرافه و خرافه‌پرستی، خطر بزرگی است که غفلت از آن موجب بدعت و انحراف در تعالیم حیات بخش اسلام خواهد بود. این مسئله را باید مورد توجه قرار دهیم که اگر دین و عقیده ما گرفتار آسیب، انحراف و بدعت شود، دشمنان اسلام به اهداف شیطانی و نامشروع‌شان خواهند رسید.

## مفهوم شناسی خرافه

واژه «خرافه» عربی است و ریشه آن «حرف» به معنی چیدن میوه است. شاید پاییز را از آن رو «خریف» گویند که فصل رسیدن میوه‌هاست، و پیرفتوت را نیز «خرف» گویند؛ زیرا به مثابة میوه زیاد رسیده و فاسد می‌باشد.

خرافه، به معنی حکایت یا قصه یا عقیده فاسد و رأی باطل می‌آید که جمع آن خرافات است.<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup>. یحیی، علامه نوری؛ اسلام و عقائد و آراء بشری، ص ۴۸۰

در اصطلاح، هر نوع عقیده یا عمل دینی نامعقول و بی اساس می باشد که خلاف عقل و برهان است.<sup>۱</sup>

## مبادی و علل خرافات

در خصوص مهم‌ترین زمینه‌های پیدایش عقاید خرافی و اباطیل نظریات مختلفی ارائه شده است:

علامه طباطبائی در تفسیر المیزان می‌گوید: «آدمی از این نظر که نظراتش همه به اقتضاء فطرتش منتهی می‌شود و به اقتضاء طبیعتش (آن طبیعت و فطرتی که از علل هر چیزی جستجو می‌کند) هرگز حاضر نیست خود را تسليم آراء خرافی کند و در برابر هر خرافه‌ای کورکورانه و جاهلانه خاضع شود، جز اینکه عواطف درونی و احساسات باطنی او - که بیشتر و عمدتاًش خوف و رجاء است - همواره خیال او را تحریک می‌نماید به اینکه تأثیر پاره‌ای از خرافات را پذیرد.

این عواطف، اعتقاد به خرافات را به گردنش می‌گذارد؛ چون قوه خیال در ذهن او صورت‌هایی هول انگیز و امیدوار کننده ترسیم می‌کند و حس خوف و رجاء آن صورت‌ها را حفظ می‌کند و نمی‌گذارد از خزانه نفس غایب شود، با نقش بستن این تصاویر خیالی و صورت‌ها در نفس، که با ترس و وحشت و دلهره همراه بوده است. این گونه توهمنات، حس دفاع آدمی را نیز برای دفع شر این موهومات تحریک نموده، رفته رفته قضیه به صورت یک خرافه رائق درآمده است».

علامه نوری در کتاب اسلام و عقاید و آراء بشری می‌گوید:

«سرّ بقا و یا تجدید ظهور خرافات در عدم گسترش واقعی نور علم و نرسیدن به حقایق است. در زمان حاضر که به غلط عصر علم شهرت یافته، معلومات واقعی بشر در برابر مجھولات و خرافاتش از نسبت قطره و دریا فزون‌تر است.

حتی دانشمندترین دانشمندان، تنها در برخی از مسائل به حقایق و واقعیاتی دست یافته‌اند. در مسائل دیگر جا هل هستند و بالطبع عقایدی دور از واقع و احياناً خرافی دارند چه رسد به طبقات عادی جامعه. هر قدر که بر بشر و تجربیاتش بگذرد و با

<sup>۱</sup>. همان.





واقعیات بیشتری برخورد کند از ارقام خرافات کاسته می‌شود. این یک واقعیتی است».<sup>۱</sup>

بر این اساس، شاید بتوان گفت که منشاء اساسی خرافات همان روح و نفس بشر است؛ چرا که در مقابل هیجانات مختلف، واکنش‌های متفاوتی از خود بروز می‌دهد اگر بشر از قدیم الایام این قدرت را داشت که به طور منطقی هیجاناتش را کنترل کند مسلمًا خرافاتی در کار نبود.

بشر سه عیب بزرگ داشت: یکی اینکه می‌ترسید، دیگر آنکه زود خیره می‌شد و حیرت می‌کرد و سوم آنکه نادان بود. خوف و حیرت و جهل، سه انگیزه اساسی و مهم در افکار و خیالات خرافی است تا زمانی که حیرت و جهل در جوامع بشری درمان نشود و خوف - که امری است طبیعی در وجود انسان - در مسیر صحیح‌ش قرار نگیرد خرافه‌پرستی ریشه‌کن نمی‌شود و در هر زمان، با شکلها و انواع متفاوتی ظاهر می‌شود.

در این میان جهل و نادانی و نداشتن درک صحیح از اصول دینی و روح احکام بشری نیز سهم زیادی در ایجاد خرافات دارد.

۱۷

بشر چون به حکم نادانی از بررسی حقیقت مسائل به واسطه هوش و خرد در می‌ماند دست به دامن بهترین یار نادانی - که قوه خیال است - می‌زنند و به واسطه آن، ذخیره‌ای بی‌کران از اباطیل و اساطیر گوناگون می‌سازد، و جهانی آکنده از خدایان و ارواح و قوای نامرئی به وجود می‌آورد.

## اقسام خرافات

### تقسیم اول:

خرافات را نسبت به شیوع عقاید باطل در حیطه تاریخ، معتقدات دینی و علمی، اجتماعی، ادبی و... می‌شود تقسیم بندی کرد مثلاً خرافات تاریخی اقوام مختلف هرگز در یک صد جلد کتاب قطور نخواهد گنجید».<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup>. همان، ص ۴۸۲.

<sup>۲</sup>. همان، ص ۴۸۳.

و یا مثلاً خرافات مذهبی، یعنی خرافاتی که به نام مذهب پیدا گشته و به زبان پیشوایان و رهبران مذهبی گفته شده به همین شکل می‌باشد.

#### تقسیم دوم:

می‌توان خرافات را از لحاظ اقبال فردی و اجتماعی یا از لحاظ زیان‌های که به طور انفرادی یا اجتماعی برای بشر داشته‌اند، به دو نوع تقسیم کرد:

**الف) خرافاتی که جنبه فردی و عوام پسندانه دارد.**

این گونه خرافات، عقاید واهمی را در بر می‌گیرد که افراد یا اقلیت‌های خاص در یک جامعه به آن معتقدند و طبعاً زیان رفتارهای نابهنجار و نگرانی‌های برخواسته از آنها ضمن آنکه مستقیماً به خود آن اشخاص خرافه پرست می‌رسد، به طور غیر مستقیم دامن اجتماع آنها را نیز می‌گیرد مثل کسی که بر این باور است اگر شخصی اسم مسلم یا زینب را داشته باشد، عمر خویش را با مصائب و سختیها سپری خواهد کرد.

**ب) خرافاتی که جنبه اجتماعی و سیاسی دارد**

خرافات اجتماعی افکار موہوم، علاقه‌ها و احساسات غیر منطقی است که اکثریت جامعه‌ای به آن معتقد و پاییندند و بعض‌اً طوری از آن حمایت می‌کنند که حاضرند برای حفظ و بقای آن، جان و مالشان را فدا سازند. این گونه پندارها غالباً به صورت آرمان‌های ملی یا «دین مانند» جلوه‌گری می‌کنند که تجلیل از سیزده فروردین به شکل خاص یکی از نمونه هاست.

خرافات سیاسی نیز شامل اندیشه‌های عوام فربانه و منحطی است که گروه‌های افراطی یا احزاب خاص و هیئت‌های حاکمه و سیاستمداران خودخواه و قدرت طلب، برای ارضی حس برتری طلبی خویش از آن سود می‌جویند و با تحریک عواطف به ظاهر مقدس اقوام و طوائف (نظیر دفاع از ملیت آب و خاک) یا با توجیه فرضیه‌های شبیه علمی - چون بررسی نژادها - به مقاصد توسعه طلبانه، خود جامه عمل می‌پوشانند.

به عنوان مثال می‌توانیم در این زمینه شئونیسم و یا ملی گرایی و ناسیونالیسم افراطی و نژاد پرستی و مساله تبعیض نژادی و آپارتاید را نام ببریم که از موضوعات بحث انگیز در عرصه سیاست جهانی است.





## خرافات و افسانه‌پرستی نزد اعراب جاهلی قبل ازبعثت

تاریخ برای مردم شبه جزیره عربستان افسانه‌های زیادی ضبط کرده است نویسنده کتاب «بلغ الارب فی معرفة احوال العرب»<sup>۱</sup> بیشتر آنها را در همان کتاب، با یک سلسله شواهد شعری و غیره گرد آورده است. انسان بعد از مراجعه به این کتاب و غیر آن، با انبوهی از خرافات روبرو می‌گردد که اندیشه عرب جاهلی را پر کرده بود. این رشته‌های بی‌اساس یکی از علل عقب افتادگی این ملت، از ملل دیگر بوده است. افسانه‌ها و خرافات در واقع بزرگ ترین سد، در برابر پیشرفت آیین اسلام محسوب می‌شدند و می‌شوند. پیامبر اعظم اسلام در طول مدت بعثت، با تمام قدرت کوشیدند که آثار «جاهلیت و سفاهت» را- که همان افسانه‌ها خرافات و اوهام بودند- از صفحه زندگی مردم محو نمایند.

اینک نمونه‌هایی از اوهام و خرافات موجود در عقاید عرب جاهلی قبل از بعثت را برای روشن ساختن ارزش معارف اسلام ذکر می‌کنیم:

### ۱. آتش‌افروزی برای آمدن باران

شبه جزیره عربستان، در بیشتر فصول با خشکی روبرو است. مردم برای فرود آمدن باران، چوب‌هایی را که از درختی به نام «سلع» و درخت زودسوز دیگری به نام «عشر» گرد می‌آوردن و آنها را به دم گاو می‌بستند و گاو را تا بالای کوه می‌راندند، و سپس چوب‌ها را آتش می‌زنند. به جهت وجود مواد محترقه در چوب‌های «عشر»، شعله‌های آتش از آنها بلند می‌شد و گاو بر اثر سوختگی شروع به دویدن و اضطراب و نعره‌زدن می‌کرد. آنها این عمل نابخردانه را به عنوان یک نوع تقليد و تشبیه به رعد و برق آسمانی انجام می‌دادند. شعله‌های آتش را به جای برق، و نعره گاو را به جای رعد به شمار می‌آوردن، این عمل را در نزول باران مؤثر می‌دانستند.<sup>۲</sup>

### ۲. اگر گاو ماده آب نمی‌خورد، گاو نر را می‌زند

گاوهای نر و ماده را برای نوشیدن آب، کنار جوی آب می‌بردند. گاهی می‌شد که گاوهای نر، آب می‌نوشیدند، ولی گاوهای ماده لب به آب نمی‌زند. آنان تصور

<sup>۱</sup>. سید محمود، آلوسی، ج ۲ ص ۲۸۶-۳۶۹.

<sup>۲</sup>. یحیی، علامه نوری؛ اسلام و عقائد و آراء بشری، ص ۵۰۳.

می‌کردند که علت امتناع، همان وجود دیوها است که در میان شاخهای گاو نر جا گرفته‌اند و نمی‌گذارند گاوها ماده آب بنوشند. برای راندن دیوها بر سر و صورت گاوها نر می‌زندن.<sup>۱</sup>

۳. شتری را در کنار قبری حبس می‌کردند، تا صاحب قبر هنگام قیامت پیاده محشور نشود.

اگر مرد بزرگی فوت می‌کرد، شتری را در کنار قبر او در میان گودالی حبس می‌کردند، و آب و علف به او نمی‌دادند تا بمیرد و متوفی روز رستاخیز بر آن سوار شود و پیاده محشور نگردد.<sup>۲</sup>

۴. شتری را در کنار قبر پی می‌کردند از آنجا که شخص متوفی در دوران زندگی برای عزیزان و مهمانان، شتر نحر می‌نموده، بازماندگان نیز برای تکریم از متوفی و سپاسگزاری از او، در پای قبر او، شتر را به طرز دردناکی پی می‌کردند.<sup>۳</sup>

### بخش دیگری از خرافات عصر جاهلی

برای رفع نگرانی و ترس، از وسایل زیر استفاده می‌کردند.

موقعی که وارد دهی می‌شدند و از بیماری وبا یا دیو می‌ترسیدند برای رفع ترس، در برابر دروازه روستا ده بار صدای الاغ می‌دادند و گاهی این کار را به آویختن استخوان روباه به گردن خود، تؤمن می‌نمودند. اگر در بیابانی گم می‌شدند، پیراهن خود را پشت و رو می‌کردند و می‌پوشیدند.<sup>۴</sup>

موقع مسافرت که از خیانت زنانشان می‌ترسیدند، برای کسب اطمینان نخی را بر ساقه یا شاخه درختی می‌بستند، موقع بازگشت اگر نخ به حال خود باقی بود، مطمئن می‌شدند که زن آنها خیانت نورزیده است، و اگر باز یا مفقود می‌گردید، زن را به خیانت متهم می‌ساختند.<sup>۵</sup>

<sup>۱</sup>. همان ص ۵۲۳.

<sup>۲</sup>. همان ص ۵۰۹.

<sup>۳</sup>. جعفر، سبحانی؛ فرازهایی از تاریخ پیامبر اسلام ﷺ، ص ۲۲.

<sup>۴</sup>. همان.

<sup>۵</sup>. یحیی، علامه نوری؛ اسلام و عقائد و آراء بشری، ص ۵۲۶.

اگر دندان فرزندشان افتاد، آن را با دو انگشت به سوی آفتاب پرتاب کرده می‌گفتند:  
آفتاب، دندان بهتر از این بده.<sup>۱</sup>

زنی که بچه‌اش نمی‌ماند اگر هفت بار برابر کشتهٔ مرد بزرگی قدم می‌گذاشت، معتقد بودند که بچه‌اش باقی می‌ماند و... .<sup>۲</sup>

سخنان گهربار حضرت علی‌الله‌علیه‌السلام در بیان اوضاع عرب قبل از جهان اسلام خود شاهد زنده‌ای است بر اینکه آنان از نظر زندگی و انحطاط فکری و فساد اخلاقی در وضع اسفناکی به سر می‌بردند. حضرت علی‌الله‌علیه‌السلام در یکی از خطبه‌های شریف نهج‌البلاغه اوضاع عرب پیش از اسلام را چنین بیان می‌کنند: «خداوند محمد<ص> را بیم‌دهنده جهانیان و امین وحی و کتاب خود، مبعوث نمود و شما گروه عرب در بدترین آئین و بدترین جا به سر می‌بردید؛ در میان سنگ‌لاخ‌ها و مارهای کرّ (که از هیچ صدایی نمی‌رمیدند) اقامت داشتید، آب‌های لجن را می‌آشامیدید، غذاهای خشن را (مانند آرد هسته خرما و سوسamar) می‌خوردید؛ و خون یکدیگر را می‌ریختید، و از خویشاوندان دوری می‌کردید، بتان در میان شما سرپا بود، از گناهان اجتناب نمی‌نمودید»..<sup>۳</sup>

۲۱

حضرت امیرالمؤمنین علی‌الله‌علیه‌السلام اوضاع مذهبی ملل عرب قبل از بعثت را چنین تشریح می‌نمایند: «مردم آن روز دارای مذهب‌هایی گوناگون، و بدعت‌هایی مختلف و طوائف متفرق بودند؛ گروهی خدا را به خلقش تشبیه می‌کردند - و برای او اعضائی قائل بودند - و برخی در اسم او تصرف می‌کردند (مانند بتپرستان، که

۱. همان ۴۹۳.

۲. جعفر، سبحانی؛ فرازهایی از تاریخ پیامبر اسلام<ص>، ص ۲۲.

۳. ان الله بعث محمداً نذيرًا للعالمين و اميناً على التنزيل، و انتم عشر العرب على شر دين و في شر دار من يخون بين حجارة خشن و حيات صم، تشربون الكدر و تأكلون الج شب و تسفكون دماءكم و تقطعون ارحامكم. الاصنام فيكم، منصوبة و الآثام بكم معصوبة . نهج‌البلاغه، خطبه ۲۶، ترجمه استاد محمد دشتی، انتشارات تهدیب، چاپ اسوه.

لات را از الله، عزّی را از عزیز گرفته بودند)، جمعی به غیر او اشاره می‌کردند.  
خداوند آنها را به وسیله رسول اکرم هدایت کرد و به معارف الهی آشنا ساخت»<sup>۱</sup>.

### مبارزات پیامبر اسلام با خرافات و افسانه‌پرستی

قرآن مجید، هدف‌های مقدس بعثت پیامبر اسلام را با جمله‌های کوتاهی بیان می‌کند. آیاتی که در این زمینه شایان توجه بیشتر می‌باشد، به قرار ذیل است:

۱. **وَيَضُعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ**:<sup>۲</sup> پیامبر تکالیف شاق و غل و زنجیرهایی را که بر آنهاست بر می‌دارد.

منظور از غل و زنجیر که در دوران طلوع فجر اسلام، به دست و پای عرب جاهلیت بود، غل و زنجیر آهنین نیست، بلکه منظور همان اوهام و خرافاتی است که فکر و عقل آنها را از رشد و نمو باز داشته بود که به مراتب از زنجیرهای آهنین، زیان‌آورتر و آسیب‌زاتر است.<sup>۳</sup>

۲. **مَا جَعَلَ اللَّهُ مِنْ بَحِيرَةَ وَلَا سَائِبَةَ وَلَا وَصِيلَةَ وَلَا حَامٍ**: خداوند برای بحیره و سائبه و وصیله و حام، حکم مقرر ننموده...<sup>۴</sup>

اصناف چهارگانه در آیه فوق، انعامی هستند که مردمان عصر جاهلیت برای آنها احترام قائل بودند و به همین منظور برای آنها احکامی جعل کرده بودند.

در تفسیر برهان از صدوق به إسناد از محمد بن مسلم، از امام صادق ع آمده است که، در تفسیر این آیه حضرت فرمود:

«در میان اهل جاهلیت رسم چنین بود که وقتی ماده شتری در یک شکم دو بچه می‌زایید می‌گفتند وصل کرد؛ لذا کشتن و خوردن گوشت چنین شتری را جائز نمی‌شمردند. وقتی ده شکم می‌زایید آن را سائبه می‌کردند؛ یعنی سوار شدن بر پشت

<sup>۱</sup>. و اهل الارض يومئذ ملل متفرقة ، و اهواء متشرة ، و طوائف متشتته بين مشببة الله بخلقه أو ملحد فى اسمه او مشير الى غيره فهذا هم به من الضلاله و انقذهم بمكانه من الجهالة .  
نهج البلاغه، خطبه ۱، ترجمه استاد محمد دشتی، انتشارات تهذیب، چاپ اسوه.

<sup>۲</sup>. سوره اعراف/ ۱۵۷

<sup>۳</sup>. اکبر هاشمی، رفسنجانی؛ تفسیر راهنما، ج ۶، ص ۲۸۴.

<sup>۴</sup>. مائدۀ، ۱۰۳.

و خوردن گوشتیش را بر خود حرام می‌ساختند. حام هم شتر نری بوده که آن را  
بر ناقه‌ها می‌جهانیدند».<sup>۱</sup>



۲۳

صاحب برهان می‌گوید از ابن بابویه نقل شده است که:

«بحیره، ناقه‌ای بود که پنج شکم بزاید، اگر به پنجمی نر می‌بود آن را می‌کشتند و زن و مرد از آن استفاده می‌کردند. اما اگر ماده می‌بود گوشش را شکاف فراخی داده و گوشت و شیرش را بر زنان حرام می‌دانستند. مگر اینکه خود به خود می‌مرد و مردار می‌شد که در آن صورت، گوشتیش را بر زنان هم تجویز می‌کردند؛ و سائبه، شتری بود که صاحبیش آن را عملاً حرام می‌کرد؛ نذر می‌کرد اگر خداوند بهبودی اش داد و یا به سلامت به منزلش رسید، شترش را سائبه نماید. وصیله از گوسفندان بود. اگر گوسفندی هفت شکم و در شکم هفتم نر می‌زاید آن را می‌کشتند و زن و مرد از آن بهره می‌بردند؛ اما اگر ماده زاید آن را در بین گوسفندان رها می‌کردند، و اگر دوقلو می‌شد، یکی نر و یکی ماده می‌زاید، می‌گفتند: با برادرش وصل کرد. از این جهت، آن را نمی‌کشتند و گوشتیش را بر زنان حرام می‌دانستند مگر اینکه بمیرد که در آن صورت بر مرد و زن حلال می‌شد، و حام، شتری بود که آن را بر شتران ماده می‌جهانیدند، چنین شتری اگر آنقدر عمر می‌کرد که بر فرزندزاده خود هم می‌جهید، می‌گفتند: پشتیش محترم شد. دیگر بر آن نباید سورا شد».<sup>۲</sup>

آنچه از معانی این چهار اسم یقینی و مسلم می‌باشد این است که برای این چهار صنف از انعام در جاهلیت یک نوع آزادی بوده و احکامی مناسب برایشان جعل می‌کردند؛ مانند حرمت سوار شدن بر پشت آنها، حرمت گوشت و شیرشان، آزاد گذاردنشان در آب و علف و امثال آن.

در این آیه شریفه خدای متعال منزه از جعل چنین احکامی شده و این گونه احکام را که مردم خرافی از پیش خود می‌تراسپریدند و به خدا نسبتش می‌دادند از خدای متعال نفی گردیده است؛ زیرا

<sup>۱</sup>. موسوی همدانی، ترجمه تفسیر المیزان، ج ۶، ص ۲۲۹ - ۲۳۵.

<sup>۲</sup>. البرهان فی تفسیر القرآن.

اولاً می فرماید: «وَمَا جَعَلَ اللَّهُ...» یعنی خدا چنین چیزی جعل نکرده؛ ثانیاً در ادامه می فرماید: «وَلَكُنَ الَّذِينَ كَفَرُوا يُفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذَبُ»؛ لیکن کسانی که کافر شدند بر خدا افتراء می بینندند.

این جمله به منزله جواب برای سؤال مقدر است. گویا وقتی خدای تعالی فرمود: «ما جعل الله...» کسی می پرسد پس اگر این احکام را که کفار مدعی هستند از خدا نیست و خدای متعال آنها را جعل نکرده از کجا درست شده‌اند؟ خداوند در پاسخ به این سؤال فرضی جواب می دهد: این احکام افترای دروغین کفار است به خدای متعال. آن‌گاه برای مزید بیان می فرماید: «وَأَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ»؛ یعنی اینان خود در افتراهای خود اختلاف دارند و این اختلاف خود سند نادانی آنهاست.<sup>۱</sup>

یکی از افتخارات بزرگ پیامبر اسلام این است که با خرافات و افسانه‌ها و اوهام مبارزه نمود و عقل و خرد بشر را از غبار و زنگ خرافات شستشو داد و فرمود: «من برای این آمده‌ام که قدرت فکری بشر را تقویت نمایم و با هرگونه خرافات به هر رنگ که باشد - حتی اگر به پیش‌رفت هدفم کمک کند - سرخтанه مبارزه نمایم».<sup>۲</sup>

پیامبر بزرگ اسلام<sup>ص</sup> نه تنها از عقائد خرافی که به ضرر خود و اجتماع تمام می شد، جلوگیری می نمود، بلکه حتی اگر یک افسانه محلی و یک فکر بسی اساس به پیش‌رفت هدفش کمک می کرد، با تمام قوا و نیرو با آن مبارزه می نمود و کوشش می کرد که مردم پیرو حقیقت باشند نه بنده خرافات و افسانه.

اینک به نمونه‌های از آن اشاره می شود:

۱. یگانه فرزند پسر پیامبر<sup>ص</sup> به نام ابراهیم درگذشت. پیامبر در مرگ وی اندوهگین شد و بی اختیار اشک از گوشش چشمانش سرازیر می شد. روز مرگ فرزندش آفتاب گرفت. ملت خرافی و افسانه‌پرست عرب، گرفتگی خورشید را نشانه عظمت مصیبت واردہ بر پیامبر دانسته و می گفتند: آفتاب برای مرگ فرزند پیامبر گرفت پیامبر این جمله را شنید بالای منبر رفت و فرمود: آفتاب و ماه دو نشانه بزرگ از

<sup>۱</sup>. موسوی همدانی، ترجمه تفسیر المیزان، ج ۶، ص ۲۲۹ - ۲۳۵.

<sup>۲</sup>. جعفر، سبحانی؛ فرازهایی از تاریخ پیامبر اسلام<sup>ص</sup>.





قدرت بی‌پایان الهی هستند و سر به فرمان او دارند، هرگز برای مرگ کسی نمی‌گیرند، هر موقع ماه و خورشید گرفت نماز آیات بخوانید.<sup>۱</sup>

مبارزه پیامبر با خرافات و افسانه‌ها، نه تنها شیوه دوران رسالت او بود، بلکه او در تمام دوران زندگی - حتی در زمان قبل ازبعثت و دوران کودکی - با اوهام و خرافات مبارزه می‌نمود.

۲. روزی که سن آن حضرت از ۴ سال تجاوز نمی‌کرد، و در صحراء زیر نظر دایه و مادر رضاعی خود «حليمه» زندگی می‌نمود. از مادرش خواست که همراه برادران رضاعی خود به صحراء برود «حليمه» می‌گوید: فردای آن روز، محمد را شستشو دادم و به موهاش روغن زدم به چشمانتش سرم کشیدم، برای اینکه دیوها به او صدمه نرسانند، یک مهره یمانی که در نخ قرار گرفته بود برای محافظت به گردن او آویختم. حضرت محمد ﷺ مهره را از گردن بیرون آورد به مادرش چنین گفت: مادر جان، آرام، خدای من که پیوسته با من است، نگهدار و حافظ من است.<sup>۲</sup>

۳. نبی مکرم اسلام ﷺ زمانی که معاذ بن جبل را به یمن اعزام نمودند به او چنین دستور داد: «ای معاذ آثار جاهلیت و افکار و عقاید خرافی را، از میان مردم نابود کن. و سنن اسلام را که همان دعوت به تفکر و تعقل است زنده نما». <sup>۳</sup>

۴. او مقابل توده‌های زیادی از مردم عرب جاهلی که سالیان زیادی افکار جاهلی و عقاید خرافی بر آنها حکومت کرده بود، چنین فرمود: «با پدید آمدن اسلام، کلیه مراسم و عقاید و وسائل افتخار موهم محو و نابود گردید و زیر پای من قرار گرفت». <sup>۴</sup>

پیامبر عظیم الشان اسلام ﷺ از طرق مختلف به مبارزه با موهمات برخاسته‌اند. ۵. هنگامی که عده‌ای از اعراب بیابانی که با آویزه جادویی و قلاده‌هایی که در آنها سنگ‌ها و استخوان‌ها به بند کشیده می‌شد بیماران خود را معالجه می‌کردند، خدمت

<sup>۱</sup>. محمد باقر مجلسی، بحار الانوار، ج، ۲۲، ص ۱۵۵.

<sup>۲</sup>. محمد باقر مجلسی، بحار الانوار، ج، ۱۵، ص ۳۹۲.

<sup>۳</sup>. و امِّتُ الْجَاهِلِيَّةِ إِلَّا مَا سَنَّهُ الْإِسْلَامُ وَأَظْهَرَ أَمْرَ الْإِسْلَامَ كُلَّهُ صَغِيرَةٌ وَكَبِيرَةٌ؛ تحف العقول من آل الرسول / ۲۵؛ الحرانی، تصحیح علی اکبر غفاری؛ و سیره ابن هشام ۴۱۲/۳.

<sup>۴</sup>. كل مأثرة في الجاهلية تحت قدمي؛ سیره ابن هشام ۴۱۲/۳.

رسول خدا<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> شرفیاب شدند و درباره مداوا با گیاهان و داروهای طبی پرسش نمودند. رسول اکرم<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> فرمودند: «بر هر فردی لازم است که هنگام بیماری سراغ دارو رود، زیرا خدایی که درد آفریده، دارو را نیز آفریده است».<sup>۱</sup>

۶. زمانی که سعد بن ابی واقص بیماری قلبی گرفت، حضرت فرمود: «باید پیش «حارث کلدہ» طبیب معروف ثقیف بروی، سپس خود آن حضرت او را به داروهای مخصوص راهنمایی کرد».<sup>۲</sup>

علاوه بر این، بیاناتی درباره آویزه‌های جادویی که فاقد همه گونه آثارند، وارد شده است.

اینک به نقل دو روایت در این باره بسنده می‌کنیم:

الف- مردی که پرسش دچار گلو درد شده بود، با آویزه‌های جادویی وارد محضر پیامبر<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> شد پیامبر فرمود: «فرزندان خود را با این آویزه‌های جادویی نترسانید، لازم است در این بیماری از عصاره «عود هندی» استفاده نمایید».<sup>۳</sup>

ب- امام صادق<sup>علیه السلام</sup> می‌فرمایند: «بسیاری از بازو بندها و آویزه‌ها شرک است».<sup>۴</sup> پیامبر و اوصیای گرامی آن بزرگوار، با راهنمایی مردم به دردهای زیادی در جهت درمان، - که همه آنها را محدثان بزرگ اسلام، تحت عنوان «طب النبی» و «طب الرضا» و... گرد آورده‌اند؛ - ضربه محکمی بر این اوهم- که گریان عرب دوران جاهلیت را گرفته بود- وارد ساخته‌اند.

اگر بی تعصب بنگریم و خواهان علاج این بیماری مهلک باشیم نسخه‌های شفا بخش در دست مسلمین فراون است و جای تأسف است که ما از آنها غافلیم.

شفا و درمان تمامی دردها، قرآن کریم است آنجا که می‌فرماید:

«إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُ الْبُكُمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ»؛<sup>۵</sup> افرادی که کروکورند و تعقل نمی‌کنند از همه جانوران در نزد خدا پست‌ترند.

<sup>۱</sup>. سید محمد حسینی زبیدی، تاج العروس من جواهر القاموس، ۱۷۸/۳.

<sup>۲</sup>. همان، ص ۱۷۹.

<sup>۳</sup>. همان، ص ۱۸۴.

<sup>۴</sup>. إن كثيراً من التمام شرك؛ محدث قمی؛ سفينة البحار، مادة رقمی.

<sup>۵</sup>. انفال، ۲.





و در جای دیگر چنین می‌فرماید:

﴿كَتَابُ اُنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ يَادُنْ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾<sup>۱</sup> این قرآن، کتاب و برنامه زندگی است در دنیا و آخرت که ما سوی تو فرود آوردیم تا مردم را به امر خدا از ظلمات فکری و روحی و کج اندیشه‌ها بیرون آوری و با علم و ایمان آنها را به عالم نور رسانی و به راه خدای مقتدر رهسپار گردانی.

خداآوند متعال در بسیاری از آیات کریمه قرآن جملات هشدار دهنده‌ای از قبیل «فَلَا يَتَبَرَّوْنَ» چرا تدبیر نمی‌کنید «فَلَا يَتَفَكَّرُونَ» چرا بدون تفکر و تعقل طی طریق گمراهان می‌کنید را به میان می‌آورد.

نظرات تنی چند از محققین و اندیشمندان بزرگ اسلامی در خصوص راه چاره و مبارزه با خرافات و موهمات موجود در اجتماع و زندگی انسان‌ها، چنین است:

۱- استاد شهید مرتضی مطهری(رحمه‌الله) در کتاب «تعلیم و تربیت در اسلام» مطلبی را تحت عنوان عقل باید غربال کننده باشد این گونه بیان می‌کند:

«روایت بسیار معروفی داریم که در کتاب عقل و جهل کافی<sup>۲</sup>، بحار و تُحفَ العقول<sup>۳</sup> آمده است و روایتی که هشام بن الحكم متکلم معروف نقل کرده است از حضرت موسی بن جعفر<sup>العلیله</sup> خطاب به خود هشام که حضرت در آن استناد می‌کنند به یک آیه از قرآن و می‌فرماید: ﴿فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَعِمُونَ الْعَوْلَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابُ﴾<sup>۴</sup>.

آیه عجیبی است؛ بشرط بده بندگان مرا، آنان که سخن را استماع می‌کنند بعد چه کار می‌کنند؟ آیا هر چه شنیدند همان را باور می‌کنند و همان را به کار می‌بندند، یا همه را یک جارد می‌کنند؟ «فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ» نقادی می‌کنند، سبک و سنگین می‌کنند، ارزیابی می‌کنند آن را که بهتر است انتخاب می‌کنند و آن بهتر انتخاب شده

<sup>۱</sup>. ابراهیم، ۱.

<sup>۲</sup>. اصول کافی، ج ۱، ص ۱۴.

<sup>۳</sup>. تحف العقول، ص ۳۸۳.

<sup>۴</sup>. زمر، ۱۸.

را پیروی می‌نمایند، آن وقت می‌فرماید: چنین کسانی هستند که خدا آنها را هدایت کرده یعنی نیروی عقل و تفکر و تعقل بر آنها حاکم است نه چیز دیگری. **﴿أُولِئِكَ هُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾** اینها به راستی صاحبان عقل هستند. حضرت خطاب به هشام این طور فرمود: یا هشام، خدا اهل عقل و فهم را بشارت داده و فرمود: **﴿فَبِشِّرِ الظَّالِمِينَ﴾**

از این آیه و حدیث کاملاً پیداست که یکی از بارزترین صفات عقل برای انسان همین تمیز و جدا کردن سخن راست از دروغ، سخن ضعیف از قوی، سخن منطقی از غیر منطقی، واقعیات از خرافات و خلاصه غربال کردن است، عقل آن وقت برای انسان عقل است که به شکل غربال در آید.<sup>۱</sup>

خلاصه اینکه آنچه اهمیت دارد و از مضامین آیات و روایات برمی‌آید آنست که باید در افراد و جامعه، رشد شخصیت فکری و عقلانی پیدا شود و قوه تجزیه و تحلیلشان بالا برود.

به قول استاد شهید مطهری (رحمه‌الله): «من دست آن معلمی را می‌بوسم که اندیشیدن را به من آموخت نه اندیشه‌ها را».

۲- علامه نوری در کتاب اسلام و عقائد و آراء بشری می‌نویسد:

«اسلام در مبارزه با خرافات همان دو راه مثبت و منفی را که در باب مبارزات با بت پرستی معمول می‌داشت به کار برده؛ یعنی از یک طرف یکایک خرافات را با بیانی محکم و روشن نفی کرده و بطلان آن را بر ملا می‌سازد و از طرفی دیگر مردم را به تفکر و تعقل و نیک اندیشی و تحصیل علم

و... و امی دارد که خود به خود چراغ خود کار در آدمی پدید می‌آورد و ریشه خرافه سازی و پرستی را از بیخ خشک می‌سازد.»<sup>۲</sup>

۳- دکتر رضازاده شفق استاد دانشگاه تهران در کتاب مبارزه با خرافات چنین می‌گوید:

عقاید خرافی ملتی را بدینه و آنها را از کاروان بشر و امانده می‌کند و مانع رشد و نمو طبیعی آنها می‌شود، تندرنستی و سلامت را از بین آنها می‌برد، نسبت میرائی را

<sup>۱</sup>. مرتضی، شهید مطهری؛ تعلیم و تربیت در اسلام، ص ۳۷.

<sup>۲</sup>. یحیی، علامه نوری؛ اسلام و عقائد و آراء بشری، ص ۴۹۰.





در آن محیط بالا می‌برد نشاط زندگی و استعداد و لیاقت را قطع می‌کند و بدتر از همه قوای فکری آنها را عقیم و باطل و مشوب می‌سازد. پس باید چاره اندیشید، مؤثرترین طبقات مردم در این راستا (روشنگری و مبارزه با خرافات) معلمان و علمایند که پیشوایان حقیقی و رهبران واقعی مردم هستند.

آنان مکلف هستند که در این مهم کمر همت به میان بینند و به روشگری بپردازند و در آفاق تاریک جهل، نور دانش پخش نمایند.

البته این یک عمل تخصصی است (یعنی مبارزه با خرافات) لذا باید روش صحیح علمی داشته باشد؛ اولاً مردم یکسان نیستند از عوام نابخرد و طبقه متوسط ومتاز چیز فهم مرکبند، و برای هر یک از آنها روشی و رفتار خاصی می‌طلبند، ثانیاً خرافات متنوع هستند، لذا متولیان این عمل مهم (مبارزه با خرافات باید شرایطش را رعایت نماید تا به نتیجه مطلوب برسند).

نخست اینکه باید اشخاصی بصیر خرافه را از غیر خرافه تشخیص دهند و به زعم و تصوّر صرف کار نکنند، دوم آنکه باید نوع خرافه و درجه علاقه عامه را بدان بشناسند، سوم آنکه بیشتر از رد خرافات، باید عقاید صحیح به مردم یاد داد؛ زیرا اگر یک خرافه از ساحة فکر نادان بدر رود به خرافه دیگری خواهد گرید.

۴- دکتر احمد صبور اردوبادی می‌گوید: «در اسلام پیش گیری جدی و بسیار مهمی به روش‌های مختلف پیش بینی شده است، هر چند به علت تصور و سهل انگاری‌های خود مسلمانان، تعلیم مربوط در اثر ایجاد عادت روحی، اثرات مفید و مثبت خود را از دست داده‌اند تا آنجا که نفوذ خرافات و موہومات و ظهور عادات و بدعت‌ها در اسلام نیز چون سایر ادیان عمیق‌تر گردیده است.

قسمت اعظم آن روش‌های متنوع و مختلف، شامل همان تعالیمی است که به‌طور کلی در مبارزه با انواع عادات روحی منظور نظر گردیده است و طرق و روش‌های اختصاصی اسلام است در این راستا برای مبارزه هر نوع خرافه و اوهام و بدعتی. آنجایی که اسلام عزیز ایجاد هر نوع بدعتی را در دین از بزرگ‌ترین معاصی به‌شمار آورده، تا جایی پیش می‌رود که نه تنها خود بدعت‌گذاران و تحریف‌کنندگان تعالیم ادیان را مسئول می‌شناسند بلکه خواص و علماء مذهبی را که با ظهور بدعتی در دین

ساکت نشسته و حقایق را بازگو ننموده‌اند، مسئول مستقیم و بلکه خود آنها را شریک جرم می‌شناسند.

مع ذلک اسلام برای تکمیل روش‌های مبارزات خود در طرد بدعت‌های بی‌فائدۀ توجه بشر را به عوامل عادت‌شکن کاملاً قوی و مؤثرتری- از قبیل تعقل و تفکر و تأمل و تعمق در مسائل و تحصیل علم و پیروی از حقایق- جلب نموده است<sup>۱</sup>.

۵- دکتر علی قائمی در کتاب پاسداری و سازندگی جامعه می‌نویسد:

هدف، ساختن و پروراندن مردم است، ساختنی که در سایه آن، ایدئولوژی سطح دانش و آگاهی بالا رود، روح منطق و استدلال بیدار شود. جامعه راه دفاع از خود را بداند و در مواجهه تحولات و تغییرات ارزیاب باشد. پلیدی‌ها و زشتی‌ها را طرد کنند، خوبی‌ها و نیکی‌ها را اخذ و اقتباس نمایند، راه صحیح را از راه انحراف تشخیص دهد.

به عقیده نویسنده چنین روشی، همان روش قرآن کریم و ائمه اطهار است. آنچه که اندیشمندان بر آن اتفاق نظر دارند، موضوع تفکر و آگاهی دادن به مردم است. اما اینکه از چه راهی باید اقدام شود و چه کسانی متصدیان این امر مهم هستند از اهمیت زیادی برخوردار می‌باشد.

سه واژه (هدف، برنامه، تشکیلات) در این رهگذر اهمیت دارد.

هدف، همان خواسته‌ایست که انسان را وادار به برنامه‌ریزی می‌کند. در برنامه‌ریزی باید کلیه مسائل سنجیده شود و تنها بسنده نمودن به کلیات- بدون در نظر افکندن به جزئیات- زیان‌بار است.

برنامه‌ریزان باید با تحقیق و تفحص فراوان و جستجو در اندیشه‌ها، واکسن نهایی را به جامعه تزریق نمایند.

اگر در این راه بدون برنامه و بدون پشتونه اقدام نماییم مرتکب خطر عظیم شده‌ایم. جهت جلوگیری از هرج و مرج برنامه‌ها، محتاج کانون و تشکیلات منظمی هستیم. در میان این همه تشکیلات اداری جای سازمانی منسجم و مخلص در این باره خالی است.

<sup>۱</sup>. احمد، صبوری اردوباری؛ معماهی عادت، ج ۱.





سازمان و وزارت‌خانه عظیمی چون (وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) با آن دائرة وسیع کاریش جواب‌گوی این مهم نیست.

آنچه مورد نیاز است سازمان و تشکیلات خاصی است که همواره در مسیر احیا و پاسداری، از آراء و معتقدات جامعه گام بردارد. برنامه‌ریزان محقق باید با فرهنگ ناب اسلامی آگاهی کامل داشته باشند و با طرح و برنامه‌های جذاب‌شان، جامعه را از التهابات مقطوعی و خرافات نجات بخشند.

در این بین همگام با این سازمان، نظریات روشن‌فکران راستین، دلسوز و متعهد - در غالب روزنامه‌ها و مجلات و برنامه‌های سمعی و بصری - حائز اهمیت است.

اگر واقعاً خواهان درمان باشیم باید کمر همت را ببندیم و تعصبات لجام‌گسینخته را از خود دور سازیم و همگی با جان و دل در این مسیر ترقی گام برداریم.

به امید روزهای واقعی که رنگ حقیقت دارد، ایامی که حقیقت طلبی در رگ‌های وجودمان جاری شود. خدایا تو حکیمی و علیمی و از آنچه در قلوب می‌گذرد آگهی، توفیق می‌خواهیم که تو آئینه قلب‌مان را صیقل دهی تا با همه زیباییت (دور از هرگونه جهل و غفلت و خرافات) تو را شاهد باشیم. آمين يا رب العالمين.