

بيان فقه



بنیان فقه

الف.

بی‌تردید نظام حقوقی اسلام به عنوان فراورده ارزشمند فقه اسلامی، از سامان‌مندی و پویایی یک نظام حقوقی پیشرو برخوردار است. یک نظام حقوقی کامل، شامل مجموعه‌ای از قوانین گستردۀ است که مبتنی بر قواعد متعدد عام و اصول منسجم باشد و جامعیت و کارآمدی قواعد عمومی آن، پویایی و روزآمدی قوانین آن را به ارungan آورد و در عین حال، ضمانت اجرای قوانین را پیش‌بینی کرده باشد.

از این رو وجود قواعد فقهی متعدد و متتنوع، فقه اسلامی و نظام حقوقی مبتنی بر آن را، در جایگاهی فراتر از احکام و قوانین ساده نشانده و از نظامی شبکه‌ای و استوار، بهره‌مند ساخته است. موضوعات متتنوع این قواعد - که از طهارت تا دیات را در برمی‌گیرد و شامل عرصه‌های مختلف عمومی، مدنی، خصوصی، کیفری و ... می‌شود - نشانگر گستردگی و دیرینگی تفکر سازمان‌یافته در دانش فقه است.

تعداد این قواعد بسته به مبنای صاحب‌نظران، از هفتاد تا پانصد برآورد شده است. بررسی تفاوت‌های میان دیدگاه‌های حداقلی و حداکثری، نشان می‌دهد تکثیر افراطی قواعد فقهی، تا حد زیادی ناشی از خلط قواعد فقه با همگنان آن - یعنی قواعد اصول فقه، ضوابط فقه، نظریه‌های عام فقه، و اشباه و نظائر فقه - است. زین سبب، حفظ مرز قواعد فقه با همتایان آن، شایان دقت است.

ساختار و طبقبندی قواعد فقه نیز از مسائل مهمی است که باید به آن پرداخت و نسبت آن را با تدوین مسائل و ابواب فقهی مشخص کرد. عده‌ای به تبعیت از ساختار علم حقوق، آنها را در چارچوبه: بخش مدنی، بخش جزاء، بخش قضاء، بخش خصوصی

و ... طرح کرده‌اند. برخی دیگر نیز، متأثر از ساختار رایج ابواب فقهی، آنها را در دو دسته بزرگ: قواعد فقه عبادات و قواعد فقه معاملات، و یا در دسته‌های متعددی متناسب با ابواب فقهی جای داده‌اند. با توجه به اختلاف قواعد فقهی در دامنه کاربرد و وسعت موضوع، تقسیم آنها به: قواعد مشترک فقه، قواعد فقه عبادات، قواعد فقه خانواده (و امور مرتبط)، قواعد فقه اموال و معاملات، و قواعد فقه قضاء و حکومت می‌تواند گزینه قابل توجهی باشد.

ب.

نخستین تألیف مستقل فقهای امامیه پیرامون قواعد فقهی، «القواعد و الفوائد» نگاشته شهید اول (م ۷۸۴ هق.) است که سیصد و سه قاعده و صد فائده فقهی را در بردارد. به نظر می‌رسد وی طرح کلی قواعدنگاری را از مصنفات فقهای دیگر مذاهب گرفته، ولی بر مبنای فقه شیعه آراسته است. چه این که نخستین تألیف مستقل فقهای اهل سنت مدتها پیش از وی توسط عبدالله بن حسین بن دلال کرخی حنفی (م ۳۴۰ هق.) با تصنیف: «الأصول التي عليها مدار فروع الحنفية» به رشتۀ تحریر درآمده و پس از آن نیز توسط فقهای مذاهب اربعه همچون دبوسی قاضی حنفی (م ۴۳۰ هق.)، ابن دوست (م ۵۰۷ هق.)، جاجرمی شافعی (م ۱۳۶ هق.)، عزالدین بن عبدالسلام شافعی (م ۶۰۶ هق.)، احمد بن علاء صنهاجی مشهور به قرافی (م ۶۸۳ هق.)، طوفی حنبلي (م ۷۱۰ هق.)، ابن علاء شافعی (م ۷۶۱ هق.)، تاج الدین سبکی شافعی (م ۷۷۱ هق.)، ادامه یافته بود. تحقیقات نشان می‌دهد آن شهید علاء شافعی برده است.

پس از وی فاضل مقداد (م ۸۲۶ هق.)، به تهذیب و ترتیب کتاب او همت گماشت و آن را «نضد القواعد الفقهية» نامید و سپس این مسیر با تألیفاتی همچون آثار ذیل ادامه یافت:

تمهید القواعد، شهید ثانی (م ۹۷۶ هق.)؛

عوند الأيام، ملا احمد نراقی (م ۱۲۰۹ هق.)، مشتمل بر هشتاد و هشت عائده؛

العناوین، سیدعبدالفتاح مراغی (م ۱۲۷۴ هق.)، حاوی نود و سه قاعده؛

تحرير المجلة، علامه محمدحسین آل کاشف الغطاء (م ۱۳۷۳ هق.)؛

بلغة الفقيه، سیدمحمد بحرالعلوم (م ۱۳۲۶ هق.).

در دوره معاصر، علاوه بر استمرار تکنگاری در قواعد فقهی همچون دوره‌های قبل، تأثیر آثار جامع و مشتمل بر قواعد متعدد توسعه یافته و اهم آنها عبارتند از: القواعد الفقهیة، آیت الله میرزا حسن بجنوردی (م ۱۳۹۵ هق). مشتمل بر هفتاد قاعدة؛

القواعد الفقهیة، حضرت آیت الله محمد فاضل لنکرانی (م ۱۴۲۸ هق.)؛
القواعد الفقهیة، حضرت آیت الله ناصر مکارم شیرازی؛
دروس تمھیدیة فی القواعد الفقهیة، آیت الله شیخ باقر ایروانی؛
القواعد الفقهیة و الأصولیة علی مذهب الإمامیة، لجنة تحقیق در مجمع تقریب بین مذاہب اسلامی؛
القواعد، استاد سید کاظم مصطفوی؛
مجموعه‌هایی نیز به زبان فارسی فراهم آمده که مهمترین آنها را استاد سید مصطفی محقق داماد و استاد سید محمد موسوی بجنوردی به رشتۀ تحریر در آورده‌اند.
آثار این دوره، کم و بیش در برنامه‌های آموزشی رشته‌های فقه و حقوق اسلامی در حوزه و دانشگاه به عنوان متن درسی مورد اقبال قرار گرفته‌اند.

ج.

توسعه و تعمیق قواعد فقه، راهی برای انسجام و گشايش ابهامات و بنیستها در فقه مستحدثات است، و مطلعی برای رهایی از عرفی‌سازی و روش‌گریزی؛ آنچنان که در پرتو آنها می‌توان به بنیانی برای نوسازی فقه دل بست.
به این دلیل و دلایلی دیگر، پیشنهاد می‌شود قواعد فقه علاوه بر طرح و بحث مستقل، به تدریج در ابتدای ابواب فقهی متناسب، جای گیرد تا بحث‌های استدلالی فقهی، با اشتمال همزمان بر قواعد و مسائل، از غنا و کلیت بیشتری برخوردار شوند و ساختار شبکه‌ای علم فقه، بهتر انعکاس یابد.
به علاوه نقش مهم قواعد فقه در فرآیند استنباط احکام شرعی و اجتهاد فقهی، می‌سزد جایگاه شایسته خود را در برنامه آموزشی فقهی بازیابد. چه این که در برنامه آموزشی کنونی حوزه، به قواعد فقه اعتمایی نمی‌شود و طلاب سطوح عالی، بی‌بهره از این حوزه مهم دانش‌های فقهی، به درس خارج و عرصه آموزش‌های تخصصی فقه پای می‌نهند. از این رو شایسته است برپایی کرسی‌های تدریس قواعد فقه در سطوح مختلف عمومی، عالی و تخصصی، و نشر متون مختلف پژوهشی، آموزشی و مطالعاتی،

مورد اهتمام اساتید، محققان و مدیران مراکز حوزه قرار گیرد.

.۵

تدریس قواعد فقه توسط استاد گرانقدر حضرت حجت‌الاسلام والملین حاج شیخ محمد مروارید دامت برکاته طی دو دوره عالی فقه مقارن در گروه آموزشی فقه و مبانی اجتهاد وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، فرصت مبارکی بود تا دانش‌پژوهان این دوره‌ها قواعد پرکاربرد در فقه شیعه و شیوه تطبیق آن بر فروع فقهی را فراگیرند و با آرای سایر مذاهب فقهی و دیدگاه‌های حقوقی مقایسه کنند. این دروس، در قالب «قواعد مشترک فقه»، «قواعد فقه عبادات»، «قواعد فقه خانواده»، «قواعد فقه اموال و معاملات» و «قواعد فقه قضاء و حکومت» ارائه گردیده است.

مقالات بخش ویژه این شماره در کنار بخش عادی فقه و اصول، حاوی تقریر فشرده‌ای از اهم دروس معظم‌له پیرامون اهم «قواعد فقه اموال و معاملات» است که با مطالعات تکمیلی دانش‌پژوهان دوره عالی فقه مقارن (ورودی سالهای ۸۳ و ۸۵) همراه شده است.

محتوای مقالات این بخش، منعکس کننده دیدگاه‌های فقهای معاصر شیعه، به همراه ارجاعاتی به فقه عامه و دیدگاهها و مقررات حقوقی است، و این رویکرد محتوایی، آنها را از مقالات مشابه متمایز می‌سازد. ترتیب مطالب در اغلب این مقالات عبارت است از: مفاهیم پایه یک قاعده، ادله و مستندات، دامنه قاعده، دیدگاه‌های فقه عامه، دیدگاه‌های حقوقی و بالآخره تطبیقات قاعده.

البته از آنجا که نشر مقالات در فصلنامه جستار، اقتضای اختصار نسبی و سطح محدودی از پیچیدگی را دارد، از حجم و تفصیل محتوای اولیه مقالات، کاسته شده و امید می‌رود در آینده‌ای نزدیک، محتوای کامل آنها به صورت مستقل انتشار یابد؛ ان شاء الله تعالى.

مدیرمسئول